

## MENSAJES PRINCIPALES

- Las mujeres son agentes de cambio fundamentales cuya participación verdadera y equitativa en las actividades de REDD+ puede ayudar a derribar las barreras de género y las injustas prácticas habituales y hacer que REDD+ sea más eficaz y provechoso.
- Si se integran las perspectivas de las mujeres en las acciones de REDD+, esto permite que los análisis sobre el problema de la pérdida forestal sean más precisos: cuales actores impulsan la deforestación, los lugares y la forma en que es impulsada y los factores que subyacen al proceso. Además, las mujeres pueden ayudar a buscar soluciones.
- Con objeto de catalizar y promover un enfoque más integrado de género, se lo ha como un tema transversal de suma importancia en los marcos estratégicos, de seguimiento y de presentación de informes del Programa ONU-REDD.
- Mediante un sistema de calificación de marcadores de género, se vigilan los avances del Programa en materia de género y se señalan las oportunidades de intervención en esta esfera para que su labor propicie cambios positivos que benefician a hombres y mujeres por igual.
- La igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres siguen influyendo, configurando e impulsando los esfuerzos colectivos que favorecen el clima y el desarrollo humano que se despliegan en todo el mundo, incluidas las de REDD+. resadas, contribuyendo así a un cambio transformador a diversas escalas

# INFO BRIEF

---

# GLOBAL

## RESUMEN INFORMATIVO DE ONU-REDD SOBRE GÉNERO Y REDD+: LA PROMOCIÓN DEL CAMBIO TRANSFORMADOR Y LA INNOVACIÓN EN LA ACCIÓN DE REDD+



## INTRODUCCIÓN

Se calcula que la pérdida de bosques naturales a causa de la deforestación y la degradación forestal representa una cuarta parte del total de emisiones mundiales de gases de efecto invernadero<sup>1</sup>. Los bosques no son solo una reserva indispensable de carbono, sino que también proporcionan medios de vida, subsistencia e ingresos a más de 1.600 millones de personas pobres. Las personas cuyo sustento depende de los bosques figuran entre las más pobres del planeta y, en un porcentaje desproporcionado, son mujeres. En consecuencia, dado que las funciones fundamentales de los bosques corren grave peligro por la deforestación y la degradación, las mujeres sufren en una medida desproporcionada los efectos de la desaparición de los bosques y del cambio climático.

Las funciones, responsabilidades y derechos específicos de mujeres y hombres, y sus diferencias en cuanto a pautas de uso y conocimiento de los bosques configuran de manera distinta sus experiencias. Por ello, las necesidades, los usos y el conocimiento del bosque diferenciados por género son aportaciones fundamentales para la creación de intervenciones políticas y programáticas que propicien el éxito a largo plazo de las acciones de REDD+ sobre el terreno<sup>2</sup>. Las mujeres poseen un gran conocimiento de los sistemas forestales y mantienen una relación muy profunda con ellos, lo que las sitúa en la mejor posición para erigirse en actores decisivos de intervenciones valiosas; sin embargo, al hacer frente a la destrucción de los bosques, aún suele subestimarse su capacidad. Diversas desigualdades sociales, económicas y

culturales e impedimentos legales, especialmente en el sector forestal, limitan la capacidad de las mujeres (y a menudo de otros grupos marginados, como los indígenas, los pobres, los jóvenes y los discapacitados) de participar plenamente en las iniciativas de REDD+, contribuir a ellas y disfrutar de sus beneficios<sup>3</sup>. Por tanto, es imprescindible actuar con decisión para que las actividades de REDD+ sean inclusivas, justas y para que tengan en cuenta las cuestiones de género, no solo sobre el papel, sino en la práctica.

## EL ENFOQUE DE GÉNERO EN EL PROGRAMA ONU-REDD

Consciente de esa realidad y del papel vital del género en el desarrollo sostenible, el Programa ONU-REDD viene adoptando, desde su puesta en marcha en 2008, medidas activas para impulsar sistemáticamente la igualdad de género y la adopción de un enfoque basado en los derechos humanos en todas sus actividades.

El concepto de apoyo a las cuestiones de género dentro del Programa ha ido evolucionando y ampliándose con el tiempo merced a la aplicación del llamado "aprendizaje con la práctica". La experiencia acumulada en todas las regiones ha demostrado que lo más eficaz es integrar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres como intervenciones independientes y transversales en todas las esferas temáticas del Programa y como parte del apoyo técnico que provee a nivel local, nacional, regional y mundial. En este proceso se ha extraído una enseñanza valiosa que hoy constituye una de las mejores prácticas claves, y es la necesidad de que el apoyo y las orientaciones en materia de género se conciban y validen de forma participativa. Se ha hecho especial hincapié en fomentar la participación activa y equitativa de las mujeres locales e indígenas a fin de que sus conocimientos sirvan de fundamento para las actividades nacionales de REDD+.

En toda esta labor se hace hincapié en la necesidad de superar la mera sensibilidad al género, como el reconocimiento de la desigualdad y la voluntad de no hacer daño, para aplicar un enfoque reactivo que mueva a hacer mejor las cosas y cambiar el curso de las intervenciones a fin de fomentar la igualdad entre

1 Edenhofer O., R. Pichs-Madruga, Y. Sokona, S. Kadner, J.C. Minx, S. Brunner, S. Agrawala, G. Baiocchi, I.A. Bashmakov, G. Blanco, J. Broome, T. Bruckner, M. Bustamante, L. Clarke, M. Conte Grand, F. Creutzig, X. Cruz-Núñez, S. Dhakal, N.K. Dubash, P. Eickemeier, E. Farahani, M. Fischedick, M. Fleurbaey, R. Gerlagh, L. Gómez-Echeverri, S. Gupta, J. Harnisch, K. Jiang, F. Jotzo, S. Kartha, S. Klases, C. Kolstad, V. Krey, H. Kunreuther, O. Lucon, O. Masera, Y. Mulugetta, R.B. Norgaard, A. Patt, N.H. Ravindranath, K. Riahi, J. Roy, A. Sagar, R. Schaeffer, S. Schlömer, K.C. Seto, K. Seyboth, R. Sims, P. Smith, E. Somanathan, R. Stavins, C. von Stechow, T. Sterner, T. Sugiyama, S. Suh, D. Ürge-Vorsatz, K. Urama, A. Venables, D.G. Victor, E. Weber, D. Zhou, J. Zou, y T. Zwickel, 2014: Technical Summary, SPM.4.2.4: Agriculture, Forestry and Other Land Use, en Climate Change 2014: Mitigation of Climate Change. Contribution of Working Group III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [Edenhofer, O., R. Pichs-Madruga, Y. Sokona, E. Farahani, S. Kadner, K. Seyboth, A. Adler, I. Baum, S. Brunner, P. Eickemeier, B. Kriemann, J. Savolainen, S. Schlömer, C. von Stechow, T. Zwickel y J.C. Minx (eds.)]. Cambridge University Press, Cambridge (Reino Unido) y Nueva York (NY, Estados Unidos).

2 Programa ONU-REDD (2011). "Estudio de viabilidad sobre la incorporación de la perspectiva de género a REDD+". Extraído de <https://unredd.net/documents/global-programme-191/gender-and-womens-empowerment-in-redd-1044/global-gender-resources/6832-business-case-for-mainstreaming-gender-in-redd-un-redd-programme-december-2011-spanish-6832.html>.

3 Setyowati, A. (n.d.). "Policy brief: How bringing gender perspectives into REDD+ policies could enhance effectiveness and empowerment". Women Organizing for Change in Agriculture and Natural Resource Management. Extraído de <http://www.wocan.org/resources/wocan-policy-brief-how-bringing-gender-perspectives-redd-policies-could-enhance>.

## RECUADRO 1. PRINCIPALES TÉRMINOS RELACIONADOS CON EL GÉNERO

**Empoderamiento de la mujer:** Capacidad y agencia de las mujeres para forjar su destino, ejercer sus derechos y tomar sus propias decisiones. El empoderamiento de las mujeres tiene cinco componentes: el sentido de autoestima; el derecho a ejercer y determinar sus opciones; el derecho a tener acceso a oportunidades y recursos; el derecho a controlar su propia vida, tanto dentro como fuera del hogar; y la capacidad de determinar la orientación del cambio social para crear un orden económico y social más justo a nivel nacional e internacional<sup>1</sup>.

**Incorporación de la perspectiva de género (también denominada “integración de la perspectiva o el enfoque de género”):** Proceso de evaluación e integración de las consecuencias de cualquier actividad planificada para mujeres y hombres, e inclusión de disposiciones específicas para garantizar la igualdad entre los géneros, por ejemplo, en leyes, políticas y programas. La incorporación de la perspectiva de género es un enfoque sistemático con el que se pretende que las preocupaciones y experiencias de mujeres y hombres formen parte integral del diseño, aplicación, vigilancia y evaluación de las políticas y los programas en todas las esferas políticas, económicas y sociales, de modo que mujeres y hombres se beneficien por igual y no se perpetúe la desigualdad entre ellos. El objetivo último de esta incorporación es el logro de la igualdad entre los géneros<sup>2</sup>. El grado de integración de la perspectiva de género en una intervención puede variar (véanse más abajo las definiciones de “sensibilidad a las cuestiones de género” y “respuesta a las cuestiones de género”).

**Sensibilidad al género:** En un enfoque sensible al género, al tratar de corregir las desigualdades de género imperantes, se comprenden y se tienen en cuenta los factores socioculturales que subyacen a la discriminación basada en el género. En la práctica, la sensibilidad a las cuestiones de género supone diferenciar entre las capacidades, necesidades y prioridades de mujeres y hombres; velar por que se tomen en serio las opiniones e ideas de mujeres y hombres; tomar en consideración las consecuencias de las decisiones sobre la situación de las mujeres en relación con los hombres; y adoptar medidas para corregir las desigualdades o desequilibrios entre mujeres y hombres. En la práctica, la adopción de un enfoque sensible al género ha llegado a significar “no hacer daño”<sup>3</sup>.

**Respuesta a las cuestiones de género:** En un enfoque de respuesta de género, se señalan, comprenden y aplican proactivamente las medidas adoptadas para subsanar las brechas entre los géneros y superar los viejos prejuicios sexistas en las políticas e intervenciones. En la práctica, con el uso de este enfoque se intentan redefinir los roles y las relaciones de género de mujeres y hombres y contribuir de forma productiva y deliberada al fomento de la igualdad entre los géneros. Más que a “no hacer daño”, las políticas, programas, planes o proyectos de respuesta a las cuestiones de género pretenden “hacerlo mejor”<sup>4</sup>.

1 Instituto Europeo de la Igualdad de Género. Glosario. “Empoderamiento de las mujeres”, disponible en: <https://eige.europa.eu/thesaurus/terms/1102?lang=es>

2 United Nations Economic and Social Council Agreed Conclusions, 1997/2, disponible en: <http://bit.ly/1TiO3kU>.

3 Adaptado del glosario de términos de ONU-Mujeres, disponible en: <http://bit.ly/1TiNHKZ>; Aguilar, L., Granat, M., y Owren, C. (2015). Roots for the future: The landscape and way forward on gender and climate change. Washington (D.C.); Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza y Alianza Mundial sobre el Género y el Clima, disponible en <http://bit.ly/1mClb9b>; y REDD+ Social & Environmental Standards and Women's Environment and Development Organization (2013), “From research to action, leaf by leaf: Getting gender right in the REDD+ Social and Environmental Standards”, Folleto 1, disponible en <http://bit.ly/214xPyo>.

4 Adaptado del glosario de términos de ONU-Mujeres, op. cit. y Aguilar, L., Granat, M. y Owren, C., op. cit.



los géneros y el empoderamiento de las mujeres, promoviendo así procesos y resultados de REDD+ más sostenibles. Dicho de otro modo, se adoptan medidas para contribuir al logro de la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres, el cambio de las normas de género y la obtención de resultados equitativos. (Véase el recuadro 1 para una definición ampliada de los términos de género y el [Informe metodológico de ONU-REDD sobre género](#) para una información más detallada sobre el enfoque de género del Programa).

En todos estos años, el Programa ha prestado todo tipo de asistencia, desde realizar análisis sensibles al género, tomar conciencia y crear capacidad en materia de género hasta fomentar la participación, el seguimiento y la presentación de informes con perspectiva de género. El Programa también se ha comprometido a intercambiar información sobre género y REDD+ con profesionales del desarrollo y países asociados; véanse [el Caso de negocio para la incorporación de la perspectiva de género en REDD+](#) (2011), la [Nota de orientación REDD+ sensible al género](#) (2013) y el [Informe metodológico de ONU-REDD sobre género](#) (2017).

Además, se ha introducido un [sistema de clasificación de marcadores de género](#) para el programa de asistencia técnica de ONU-REDD de 2018-2020, que cada año mide la forma y medida en que sus productos contribuyen al logro de la igualdad entre géneros y el empoderamiento de las mujeres. Un sistema de este tipo ayuda a seguir con más rigor la sensibilidad a las cuestiones de género de las actividades del Programa en apoyo a los países y de la gestión del conocimiento.

## SUPERACIÓN DE LAS BARRERAS: PUNTOS DE PARTIDA FUNDAMENTALES PARA LA INTEGRACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN REDD+

Los países, jurisdicciones y proyectos se dedican cada vez más a planificar actividades, realizar evaluaciones de referencia y asignar fondos en el marco del mecanismo REDD+ para lograr la inclusión expresa de las cuestiones de género o el empoderamiento de las mujeres, pero, así y todo, persisten las desigualdades entre los géneros. A medida que estos actores avanzan en la diseño y ejecución de las acciones de REDD+ se hace patente la necesidad permanente e imperiosa de integrar las actividades con perspectiva de género en todo el proceso de REDD+ de una manera más cohesiva y sistemática.

En respuesta a esta necesidad, y basándose en sus buenas prácticas y lecciones aprendidas, el Programa viene adoptando medidas para buscar de forma proactiva esferas en las que introducir mejoras y subsanar deficiencias en los cinco ejes de intervención que se describen más abajo. Con objeto de ilustrar los distintos modos de llevar a la práctica estas líneas de trabajo se incluye una breve descripción, se proponen actividades y se dan ejemplos de buenas prácticas en relación con los cinco ejes. (Para obtener información más detallada sobre los ejes de intervención del Programa y otros ejemplos de casos prácticos, véase el [Informe metodológico de ONU-REDD sobre género](#)).

### Eje 1: Análisis con perspectiva de género

Las evaluaciones de REDD+ pueden concebirse de forma que sean sensibles a las cuestiones de género o, idealmente, que respondan a ellas de manera proactiva, el segundo enfoque brinda ideas y elementos más valiosos para propiciar evaluaciones más eficaces, inclusivas y sostenibles. En la práctica, esto puede suponer, entre otras cosas, integrar consideraciones de género en la metodología aplicada a la evaluación; examinar documentos y políticas sobre género durante la revisión bibliográfica; e incorporar cualquier dinámica de género en el informe de evaluación y en sus conclusiones. Además, como ejercicio paralelo, pueden realizarse análisis específicos en función del género. Los dos tipos de informes pueden ayudar a establecer una base de referencia en materia de género y a determinar los aspectos susceptibles de mejora de las políticas y programas de REDD+ y las esferas en las que cabe impulsar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Estos análisis (realizados en forma de ejercicio independiente o integrados en otra evaluación) aportan información sobre las distintas condiciones sociales, económicas y políticas a las que se enfrentan mujeres y hombres (y niñas, niños y jóvenes, según el caso) en un contexto específico y ayudan a determinar las oportunidades, obstáculos y riesgos que pueden llevar aparejados los procesos de REDD+.

### Ejemplos

Un ejemplo es el análisis de género realizado en Colombia, en 2019, en el contexto de REDD+. A partir del trabajo previo en materia de género de ONU-REDD y de las actividades desplegadas para apoyar la participación de mujeres y hombres de organizaciones y comunidades indígenas,

afrocolombianas y campesinas, el análisis [Bosques y género en la preparación para REDD+](#) muestra la forma de integrar una perspectiva de género en las acciones de REDD+ a nivel nacional. En el documento, además de subrayarse la relevancia del género en el contexto del cambio climático, los bosques y REDD+, se analizan el papel de las mujeres rurales y los cambios en el uso de la tierra, se explica la forma en que se han integrado las consideraciones de género en la Estrategia Nacional de REDD+ y se presenta una serie de lecciones aprendidas y recomendaciones para integrar el género en la implementación de REDD+.

Dos años antes, en Nigeria, se preparó una [nota informativa sobre género y bosques](#) para documentar la aportación decisiva de las mujeres en la gestión sostenible de los bosques y darle reconocimiento. La finalidad concreta de la nota era abordar el problema de la lenta desaparición de los sistemas de conocimiento de las mujeres indígenas a causa de los cambios en las necesidades e intereses de los pueblos indígenas, y subsanar la falta de iniciativas que aboguen por el reconocimiento de ese conocimiento. Centrando la atención en el estado de Cross River, la nota destaca el uso que hacen las mujeres de los sistemas de conocimiento indígena para responder al cambio climático y sus efectos en las comunidades, y analiza su función decisiva para la conservación de los bosques.

En este eje también puede incluirse la labor de integración de la perspectiva de género en otras evaluaciones realizadas para REDD+. Las [Directrices de REDD+ para la participación de los interesados en Myanmar](#) son un buen ejemplo de integración plena de esa perspectiva en un análisis de REDD+ que no se limite a un género. Las cuestiones de género se tienen en cuenta en el debate sobre los antecedentes y la justificación, en el proceso de ocho etapas para la participación efectiva de los interesados, en los consejos de seguimiento y evaluación y en diversas herramientas que se ofrecen en los anexos.

## Eje 2: Concienciación y creación de capacidad en materia de género

La integración de la perspectiva de género depende en gran medida de que los interesados comprendan y conozcan bien los conceptos relacionados con la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres. Por tanto, la concienciación y la creación de capacidad del personal y los interesados sobre

temas relacionados con el género es fundamental para contribuir a una verdadera integración de esas cuestiones. Estos esfuerzos van desde la inclusión de debates de formación sobre la necesidad de emprender procesos de REDD+ con perspectiva de género y sobre las ventajas que reportan hasta la creación de capacidad para la integración de las consideraciones de género en las acciones de REDD+, pasando por el análisis de la percepción errónea de ciertas cuestiones de género. La creación de capacidad puede consistir en una instrucción específica sobre enfoques de género que conlleve la participación en labores técnicas de especialistas en la materia y la inclusión de elementos de género en las herramientas concebidas para los actores de REDD+. Por medio de estas actividades, tanto los interesados a nivel nacional (Gobiernos, sociedad civil, pueblos indígenas, comunidades locales y sector privado) como el personal podrán entender mejor lo que significa un enfoque de género y aprender cuál es la mejor manera de integrar las cuestiones de género en sus respectivas esferas de trabajo de REDD+.

### Ejemplos

Con el objetivo de sensibilizar y crear capacidad en materia de género, en el marco del Programa y en colaboración con el Gobierno de Camboya, en noviembre de 2014 se impartió formación sobre género y REDD+ con el Grupo Nacional de Género en REDD+ del país para orientar su labor, aumentar su eficacia y facilitarle actividades de sensibilización sobre la intersección entre el género, el empoderamiento de las mujeres y REDD+. La sesión de creación de capacidad con ese grupo se centró en la manera de integrar las actividades de REDD+ con perspectiva de género en los capítulos propuestos de la próxima Estrategia Nacional de REDD+ y de elaborar herramientas de concienciación y formación para comunicar la importancia que reviste la incorporación de las cuestiones de género en las acciones de REDD+ y para orientar acerca del proceso a los miembros del equipo de tareas, el grupo de consulta y los equipos técnicos de REDD+. Con la formación impartida se proporcionó un marco de apoyo para que el grupo de género de REDD+ cumpliera con eficacia sus funciones y elaborara mensajes y materiales clave para concienciar sobre la importancia de integrar el género y el empoderamiento de las mujeres en las acciones de REDD+, y, además, se explicó la manera de llevarlo a cabo (para más información sobre esta labor véase el caso práctico 1 del anexo 3 del [Informe metodológico de ONU-REDD sobre género](#)).

Asimismo, ONU-REDD ha adoptado una serie de medidas para fomentar la capacidad del personal en materia de género y REDD+. Por ejemplo, a finales de 2018 y principios de 2019 se organizaron [dos sesiones de formación presencial y dos seminarios web dentro del Programa](#). En estas actividades se abordaron diversos temas, como el fomento de la capacidad del personal para usar el nuevo [sistema de calificación de marcadores de género de ONU-REDD](#), y asuntos más amplios, como la forma de integrar las cuestiones de género en el apoyo de REDD+, la forma de establecer los indicadores y objetivos correspondientes, vigilar su cumplimiento y elaborar los informes anuales, y la forma en que estas tareas contribuyen al logro de la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres. La formación ayudó a sensibilizar al personal y a fortalecer su confianza en materia de género, en especial al preparar actividades dirigidas a las mujeres dentro de las iniciativas del Programa. Con esta labor formativa, unida a la prestación de un asesoramiento constante y adaptado, se ayuda a que el personal de ONU-REDD siga dedicándose activamente a la ejecución de una serie de actividades para integrar plenamente la cuestión de género en el Programa.

### Eje 3: Participación con perspectiva de género

Lograr que mujeres y hombres participen en pie de igualdad y que sus opiniones se tengan en cuenta por igual en los talleres, la formación y las estructuras de participación y adopción de decisiones de REDD+ es una tarea enmarcada en un proceso político socialmente inclusivo. Dado que las mujeres constituyen aproximadamente la mitad de la sociedad, las instituciones y los procesos deben reflejar ese porcentaje y dar cabida a mujeres y hombres en igual proporción. Sin embargo, en muchos países en desarrollo las mujeres suelen tropezar con barreras socioeconómicas, sociales, culturales y políticas, por lo que se necesitan medidas expresas y deliberadas para que la participación de mujeres y hombres sea equitativa, activa e importante<sup>4</sup>. Si estas actividades se llevan a cabo con una participación que responda activamente a las cuestiones de género, se tendrán en más cuenta los conocimientos específicos y las distintas necesidades,

<sup>4</sup> Según el parecer mayoritario, las mujeres deben constituir al menos el 30 % de los miembros de cualquier órgano de decisión, comité, proceso de consulta, taller u otro grupo, de conformidad con la meta aprobada por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas. Naciones Unidas, 1995, Declaración y Plataforma de Acción de Beijing, Cuarta Conferencia Mundial sobre la Mujer. Disponible en <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20E.pdf>.

opiniones y contribuciones de las mujeres y los hombres de diversos grupos, lo que a su vez servirá para fundamentar unos procesos de REDD+ más eficaces y eficientes. Esfuerzos de este tipo aumentan la probabilidad del apoyo generalizado a los procesos de REDD+, la implicación en ellos y su sostenibilidad.

### Ejemplo

Un ejemplo excelente de fomento de la participación con perspectiva de género es el trabajo realizado en Panamá en el marco de un Programa Nacional Conjunto entre ONU-REDD y el Ministerio de Medio Ambiente a través de un [proceso de "escucha activa"](#). La finalidad de este proceso fue permitir que los pueblos indígenas manifestasen directamente sus opiniones y puntos de vista y que estos se tuviesen en cuenta en el proceso participativo de construcción de la estrategia de REDD+ del país. Esta estrategia se concibió de manera que la participación de mujeres y hombres en todo su proceso de implementación fuese lo más igualitaria posible, pero, así y todo, durante su puesta en práctica se hizo hincapié en la función específica e importante que desempeñan las mujeres en la conservación, gestión y uso sostenible de la tierra y los recursos naturales. El resultado fue la creación de otro canal de escucha activa, el quinto que se abre en este proceso, dirigido específicamente a promover una verdadera participación de las mujeres de las comunidades indígenas, afrodescendientes y rurales en el proceso de consulta de la Estrategia Nacional de REDD+.

En dos talleres de dos días de duración se aplicó una serie de buenas prácticas para el diseño y la futura implementación de la estrategia antes mencionada, lo que a su vez propició la participación activa de las mujeres y les proporcionó un espacio seguro en el que manifestar sus opiniones. He aquí algunas de esas prácticas:

- Antes de los talleres, se organizaron reuniones con líderes y miembros de organizaciones indígenas, afrodescendientes y campesinas para acordar las metodologías que se aplicarían.
- Los talleres se celebraron en zonas geográficamente diversas y situadas en distintos extremos del país buscando que las mujeres que participen representen de manera adecuada a las comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas de base.

- La metodología se centró en la escucha, y los participantes asumieron un papel activo como propietarios del taller; la organización, en cambio, adoptó un papel más pasivo y ayudó a orientar los debates.

El [canal](#) brindó a las mujeres un espacio en que interactuar, expresar sus puntos de vista sobre las medidas que consideraban prioritarias y contribuir al proceso nacional de “escucha activa” sobre REDD+. Las opiniones de las mujeres y los resultados de la iniciativa se usaron como fundamento de la Estrategia Nacional de REDD+, en especial de la metodología para fomentar la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres<sup>5</sup>.

#### Eje 4: Planificación y seguimiento con perspectiva de género

Si se conciben medidas de planificación y seguimiento que ofrezcan una respuesta activa a las cuestiones de género, incluso dentro de los marcos de presentación de informes y los presupuestos, se podrá evaluar si los procesos de REDD+ benefician a las mujeres y los hombres (y las niñas, los niños y los jóvenes, cuando corresponda) y se contribuirá a la obtención de recursos suficientes para financiar las actividades relacionadas con el género. La presentación de informes, el seguimiento y la presupuestación con perspectiva de género son herramientas de rendición de cuentas que ayudan a reforzar y fomentar la consideración plena de las cuestiones de género en la planificación, la ejecución, el seguimiento y la evaluación de REDD+.

#### Ejemplos

En el marco de la asociación comunitaria de REDD+ entre ONU-REDD y el Programa de Pequeñas Donaciones del Fondo para el Medio Ambiente Mundial, los seis planes nacionales ([Camboya](#), [República Democrática del Congo](#), [Nigeria](#), [Panamá](#), [Paraguay](#) y [Sri Lanka](#)) incluyeron consideraciones de género en sus marcos de seguimiento y fijaron metas o indicadores relacionados con la participación de las mujeres o la igualdad de género. Dentro de esos marcos cabe destacar la atención prestada por el Gobierno de Nigeria a ciertos subgrupos de colectivos que ya padecen marginación. Por ejemplo, en su plan de país, se destacó que las mujeres jóvenes y solteras eran las más marginadas, ya que no encajaban ni en la categoría de jóvenes ni



en la de mujeres, que suele estar dominada por las casadas. Pese a representar una cuantiosa mano de obra y un grupo importante de usuarios de recursos forestales, esas jóvenes solteras no ven reconocida su identidad en ninguna categoría y no tienen voz ni voto. El plan de país se redactó con la finalidad de señalar explícitamente en diversos indicadores de impacto la participación de las mujeres solteras y la necesidad de recopilar datos sobre su papel y su contribución.

En 2017, en un nivel más programático, se adoptaron medidas activas para cuantificar de forma más integral, sistemática y comparable la labor realizada para integrar la cuestión de género en el apoyo prestado por el Programa. A partir de la escala de puntos y los sistemas de calificación de marcadores de género de los tres organismos de ONU-REDD, se creó una escala de calificación

<sup>5</sup> Hay un video en [español](#) e [inglés](#) en el que se resume la labor del canal de mujeres.

de tres puntos para seguir de cerca y supervisar la capacidad de respuesta en materia de género del programa de asistencia técnica de 2018-2020. Como se dijo más arriba, con el [sistema de calificación de marcadores de género](#) se otorga una calificación a cada uno de los productos del programa de asistencia técnica según la forma y medida en que impulsen la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres o contribuyan a su consecución. Las calificaciones se basan en cuatro criterios y se asignan anualmente, por lo que pueden variar de un año a otro. En el proceso de seguimiento se determinarán buenas prácticas y aspectos susceptibles de mejora, gracias a lo cual se prevé que el Programa ONU-REDD gane en capacidad de respuesta a las cuestiones de género y alcance la meta fijada al respecto, a saber: que la mitad de los productos de asistencia técnica generados en 2018-2020 respondan proactivamente a esas cuestiones.

#### Eje 5: Gestión del conocimiento sobre cuestiones de género

Sistematizar y documentar las buenas prácticas y las lecciones aprendidas sobre el diseño y la implementación de acciones de REDD+ con perspectiva de género es fundamental para mostrar la forma de pasar de las políticas a las intervenciones al integrar los conceptos de igualdad de género y empoderamiento de las mujeres en los procesos de REDD+. Además, con el intercambio de esas experiencias entre países y regiones, y entre los grupos de interesados y el personal, se refuerza la pertinencia, la necesidad y los beneficios de la respuesta de REDD+ a las cuestiones de género. En los ejercicios de documentación, también es preciso tener presente que algunos interesados atesoran conocimientos singulares sobre cuestiones y dinámicas de género, por lo que procede adoptar medidas para captarlos y difundirlos.

#### Ejemplos

En 2019 se recopiló [estudios de casos sobre género y REDD+ de la región de Asia-Pacífico](#) para ilustrar el alcance del apoyo prestado por ONU-REDD en materia de género y las valiosas experiencias resultantes. Los estudios, procedentes de Camboya, Papúa Nueva Guinea, Sri Lanka y Vietnam, abarcan diversas áreas temáticas – participación de los interesados, consentimiento libre, previo e informado, cultura institucional, cadenas de valor basadas en los bosques y mejora de los medios de vida– y recogen una serie de buenas prácticas y lecciones aprendidas que pueden servir

de orientación para otras iniciativas de integración de género que se llevan a cabo en el marco de REDD+ a nivel local, subnacional y nacional. Algunas experiencias de este tipo han servido de fundamento para el apoyo prestado por ONU-REDD en materia de género y empoderamiento de las mujeres, y han dado voz y participación en pie de igualdad a mujeres y hombres en los procesos de diseño, implementación y adopción de decisiones de REDD+.

En la región de América Latina y el Caribe también se hizo una recopilación parecida de estudios de casos en 2017. En el informe [Enfoques y experiencias de género en procesos de REDD+ en América Latina: lecciones de Chile, Ecuador, Panamá y Perú](#) se exponen distintas formas de integrar las cuestiones de género en la gestión sostenible de los bosques y, en términos más generales, en las respuestas al cambio climático. Otra finalidad de la recopilación es ayudar a derribar las barreras de género que persisten en la gestión de los recursos naturales y ayudar a los países a impulsar la igualdad entre los géneros en cuanto catalizador del desarrollo sostenible en el contexto de sus esfuerzos de REDD+.

## LA INTRODUCCIÓN DE CAMBIOS POSITIVOS: UNA INSTANTÁNEA DE LOS PRIMEROS RESULTADOS

Como ilustran los ejemplos anteriores, el enfoque proactivo de ONU-REDD en materia de género ha ayudado a muchos países a pasar de las políticas a la práctica para generar intervenciones y soluciones creíbles sobre el terreno. Con esa labor y ese apoyo se ha contribuido a empoderar a las mujeres en su función de guardianas de los bosques y se ha demostrado lo fructíferas que pueden ser las actividades de REDD+ cuando las mujeres están en igualdad de condiciones.

El apoyo prestado por el Programa en Vietnam es un ejemplo excelente del cambio positivo que puede producirse en los medios de subsistencia cuando se incorpora la perspectiva de género en las actividades de REDD+, sobre todo a nivel local. En el marco de la fase II del proyecto ejecutado por ONU-REDD en el país, se colaboró activamente con el Gobierno nacional y los interesados de la zona en la creación de mercados y asociaciones para implantar modelos económicos naturales basados en los bosques que apoyen la participación activa de las mujeres. En la provincia de Lao Cai, la administración provincial y las

## RECUADRO 2. CONSECUENCIAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 PARA EL GÉNERO Y LA LABOR DE REDD+

La experiencia vivida en los países desarrollados y en los países en desarrollo demuestra que la enfermedad por coronavirus (COVID-19) ejerce presión sobre las sociedades que ya adolecen de desigualdades de género y las agrava. Se corre el riesgo de perder las conquistas en materia de igualdad de género logradas por esos países en las últimas décadas. Las mujeres, cuyos empleos son predominantemente informales y a tiempo parcial, son las más afectadas y corren el riesgo de perder el trabajo o de regresar a la actividad laboral con salarios más bajos. Sin una respuesta cuidadosa y constructiva, esta situación tan delicada puede tener graves consecuencias para los bosques.

Lo más probable es que la presión sobre los recursos forestales siga en aumento conforme los medios de vida se vean comprometidos y amenazados. Por ejemplo, los logros alcanzados en cuanto al uso sostenible de los recursos forestales (como la producción sostenible de leña y carbón vegetal) correrán peligro cuando los medios de vida basados en actividades legales se sacrifiquen en favor de ganancias económicas rápidas. Por tanto, para aplicar en regla el principio de "reconstruir para mejorar", los esfuerzos de respuesta a la pandemia de COVID-19 deben garantizar la sostenibilidad de la gestión y conservación forestal, sin dejar de mejorar equitativamente los medios de vida de mujeres, hombres y jóvenes ni de defender los derechos de todos los grupos marginados.

Los esfuerzos convenientes de respuesta al COVID-19 que fomenten la igualdad de género y la inclusión social estarán en consonancia con el tipo de actividades que se despliegan en ONU-REDD. Las intervenciones de ONU-REDD que apoyan la conservación y la gestión sostenible de los bosques también promueven la mejora equitativa de los medios de vida de mujeres y hombres, como se explica más abajo (sección V). Las respuestas precipitadas a la pandemia han demostrado que muchas políticas e intervenciones no tienen en cuenta a las personas, en especial a los grupos marginados. El Programa insiste en la integración plena de un enfoque sensible a las cuestiones de género y socialmente inclusivo en su asistencia a los países asociados, ya sea en las políticas de protección de los bosques o en el apoyo a las cadenas de suministro de deforestación cero.

Los esfuerzos de socorro también deben ser pertinentes y conectar con la realidad que rodea a los grupos marginados, como los pueblos indígenas, las comunidades locales, las mujeres y los jóvenes. En este proceso, el Programa también procura que las personas que vayan a resultar más afectadas validen dichos esfuerzos. Las personas que sufren los efectos negativos de la pandemia son también quienes mejor saben lo que necesitan para superar esas consecuencias.





comunidades de las minorías étnicas constituyeron asociaciones experimentales de índole público-privada para que las mujeres de la zona vendiesen medicinas tradicionales –elaboradas a base de plantas cosechadas con métodos indígenas– a empresas asociadas que les abren las puertas de un mercado que estaba fuera de su alcance. El Programa también impartió formación a las mujeres sobre técnicas de recolección sostenibles para complementar sus saberes ancestrales y las ayudó a crear cooperativas a nivel comunitario, integradas por las mujeres que participan en la recolección.

Para las mujeres Dao en Lao Cai, cuyo sustento depende de los bosques, estas asociaciones han tenido un considerable efecto positivo en sus medios de vida: además del aumento de sus ingresos, las mujeres ven asegurada la viabilidad futura de sus conocimientos tradicionales y del uso sostenible del bosque. Asimismo, la iniciativa ha reportado muchas ventajas colaterales para la vida cotidiana y los medios de subsistencia de las mujeres. Por ejemplo, las plantas medicinales son más lucrativas que los demás cultivos, y su producción exige menos esfuerzo, pues solo hay que recolectarlas. Esta iniciativa demuestra que los valiosos conocimientos tradicionales de las mujeres y las minorías étnicas

pueden emplearse con enorme provecho en la gestión de los bosques, en las acciones de REDD+ y en las iniciativas de desarrollo económico local capaces de influir a mayor escala<sup>6</sup>.

En el marco de REDD+ Comunitario, el apoyo prestado por el Programa también ha catalizado cambios sobre el terreno para los medios de vida de las mujeres. En Nigeria, por ejemplo, [el proyecto comunitario de REDD+ en el estado de Cross River](#) colaboró con aldeanos y grupos de la sociedad civil para mejorar la gestión sostenible de sus bosques y tierras comunitarias mediante la elaboración de planes de gestión, reforestación y plantación de enriquecimiento, en especial la plantación de especies madereras autóctonas y productos forestales no madereros.

La experiencia de Martina Afor, vecina de la localidad de Bokalum y beneficiaria del proyecto en Nigeria, es un ejemplo ilustrativo de las ventajas que sacaron las mujeres del apoyo recibido en materia de medios de subsistencia y empoderamiento para

<sup>6</sup> Para más información sobre los aspectos de esta iniciativa relativos al género, véase el [número de noviembre de 2019 del Asia Pacific Gender Equality Dispatch del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo](#).

la adopción de decisiones. “Gracias al Programa REDD+ Comunitario, las mujeres de la comunidad disponemos de equipos semimecanizados por primera vez. Ahora podemos moler la harina de mandioca en casa y hacer en dos días lo que antes nos llevaba una semana. De esta forma podemos vender la harina y ganar dinero para nuestras familias. Las mujeres, junto con los hombres, también recibimos formación para mejorar la producción de cacao y la recolección sostenible de productos forestales no madereros, como el mango africano, y hemos tomado parte activa en la revisión de nuestro plan de gestión forestal comunitaria. Nos sentimos implicadas y empoderadas, y ahora nuestra comunidad nos da más apoyo y reconocimiento”.

## CONCLUSIÓN: LA DEFINICIÓN DE LA ORIENTACIÓN FUTURA

En vista del profundo arraigo de ciertas barreras y desigualdades de género, es necesario que los interesados estatales y no estatales sigan definiendo la forma de proceder e integren el género en diversos niveles y esferas temáticas de REDD+ y en todas las fases de una política o programa. De esta forma se crearán las condiciones que propicien el cambio transformador necesario para alcanzar el desarrollo sostenible y combatir el cambio climático.

Es precisamente este enfoque múltiple y participativo el que ha orientado el apoyo de ONU-REDD, el que ha fundamentado y moldeado su actual [enfoque de género](#), y el que seguirá guiando su evolución.

Como bien ilustra su labor en materia de género en los marcos de diseño, implementación y seguimiento de las actividades de REDD+, el Programa no solo sigue resuelto a fomentar la perspectiva de género, también intensifica su labor para promover la participación verdadera y equitativa de todos los interesados –mujeres, hombres y jóvenes– a fin de que puedan beneficiarse de los procesos y las acciones de REDD+. Mediante el mecanismo REDD+, el Programa seguirá favoreciendo la reproducción de buenas prácticas para dar una respuesta proactiva a las cuestiones de género y formular conceptos y métodos de género innovadores con el fin de prestar un apoyo más amplio y eficaz.

A continuación se incluye el texto sobre los recursos desarrollado previamente;

- UN-REDD Workspace – [Página](#) sobre igualdad de género
- UNDP Asia Pacific Equality Dispatch. Gender and REDD+ case studies from Asia-Pacific Region, noviembre de 2019 (disponible en [inglés](#))
- Information Brief on the Gender Marker Rating System, 2018 (disponible en [inglés](#))
- Informe Metodológico de ONU-REDD sobre Género, enero de 2017 (disponible en [inglés](#), [francés](#) y [español](#))
- Lista de Verificación para Talleres Sensibles a las Cuestiones de Género (disponible en [inglés](#), [francés](#) y [español](#))
- Enfoques y experiencias de género en procesos de REDD + en América Latina: Lecciones de Chile, Ecuador, Panamá y Perú, marzo de 2017 (disponible en [español](#))
- Second Indigenous Women’s Dialogue on Forest and Gender, mayo de 2016 (disponible en [inglés](#))
- Nota Orientativa Sobre La REDD + que Incluye la Perspectiva de Género, 2013 (disponible en [inglés](#), [francés](#) y [español](#))
- ONU-REDD Estudio de viabilidad sobre la incorporación de la perspectiva de género a REDD+, diciembre de 2011 (disponible en [inglés](#), [francés](#) y [español](#))
- Documentos de los países:
  - Bosques y Género en la preparación para REDD en Colombia, junio de 2018 (disponible en [español](#))
  - REDD+ Guidelines for Stakeholder Engagement in Myanmar, 2016 (disponible en [inglés](#))
  - Informe resumen de los talleres de género y empoderamiento de la mujer para la estrategia nacional REDD+ Panamá. Proceso de escucha activa, 2015 (disponible en [español](#))
  - Information Note on Gender and Forests in Nigeria (disponible en [inglés](#))
  - Planes nacionales REDD base comunitaria de ([Camboya](#), [Nigeria](#), [República Democrática del Congo](#), [Panamá](#), [Paraguay](#) y [Sri Lanka](#))

P R O G R A M A  
**ONU-REDD**



Organización de las Naciones  
Unidas para la Alimentación  
y la Agricultura



**ONU** medio ambiente

El programa de colaboración de las Naciones Unidas para la reducción de emisiones de la deforestación y la degradación de bosques en los países en desarrollo.

## PROGRAMA ONU-REDD

International Environment House  
11-13 Chemin des Anémones  
CH-1219 Châtelaine, Geneva, Suiza.  
[un-redd@un-redd.org](mailto:un-redd@un-redd.org)

Sitio web: [www.un-redd.org](http://www.un-redd.org)  
Espacio de trabajo: [www.unredd.net](http://www.unredd.net)