

Antecedentes de la Sesión Interactiva

PROGRAMA ONU-REDD

17 a 19 de marzo de 2010







Contexto y antecedentes

En anteriores reuniones de la Junta Normativa los países han expuesto sus progresos en los procesos de preparación para REDD y las enseñanzas deducidas haciendo breves presentaciones oficiales. Al aumentar el número de países observadores ya no es práctico que cada país haga una breve presentación. Además, las presentaciones se consideraban como una forma pasiva de participación. El Programa ONU-REDD intenta adoptar una forma más interactiva de participación e intercambio, así como una forma que cree espacio para que todos los participantes contribuyan y aprendan en un entorno menos oficial.

Un entorno interactivo permitirá a los participantes deducir enseñanzas mutuamente mediante el diálogo y los intercambios de opiniones, así como deliberar y deducir un entendimiento común de las cuestiones. Los países con especial experiencia en relación con REDD+ (es decir, inventarios forestales, políticas de conservación forestal, disposiciones y gobernanza institucionales) tendrán la oportunidad de transmitir sus experiencias a otros países. Los países que se enfrentan a dificultades para establecer las disposiciones institucionales para REDD+ se beneficiarán de aprender de las experiencias de otros países sobre las mismas cuestiones. Los representantes de los pueblos indígenas y de la sociedad civil tendrán la oportunidad de expresar sus preocupaciones y puntos de vista particulares ante los miembros de la Junta Normativa.

De este modo, la sesión interactiva servirá como plataforma para compartir horizontalmente conocimientos entre los miembros de la Junta Normativa del Programa ONU-REDD, con el fin de contribuir al diseño y aplicación de los programas nacionales y mundiales.

Objetivos

- 1. Lograr un mejor entendimiento del proceso de preparación para REDD+
- 2. Intercambiar conocimientos y experiencias en la aplicación del proceso de preparación para REDD+ y discernir oportunidades y retos
- 3. Promover los conocimientos entre los diferentes países participantes en el Programa ONU-REDD y acerca de ellos

Resultados previstos

- 1. Mejor comprensión de lo que es el proceso de preparación para REDD+
- 2. Intercambio de opiniones sobre las experiencias con los procesos de preparación para REDD+ específicas de los países
- 3. Acuerdo sobre las oportunidades que brinda REDD+
- 4. Determinación de retos e ideas iniciales sobre cómo hacer frente a ellos
- 5. Adquisición horizontal de conocimientos sobre experiencias específicas en cuanto a bosques y conservación en relación con REDD+
- 6. Participación e intercambio más intensos entre los miembros de la Junta Normativa

Participantes: Todos los miembros y observadores de la Junta Normativa

Duración de la sesión: 2 horas

Metodología

Esta sesión está diseñada para sustituir a las presentaciones tradicionales por país con una sesión interactiva que permita a los países a participar de una manera proactiva. El grupo será dividido por idiomas: de habla inglesa, francesa y española. Cada grupo elegirá un miembro o un voluntario de presentar una pregunta o problema que el país del participante se enfrenta al diseñar la estrategia o programa de preparación de REDD+. Las preguntas o desafíos pueden ser específicas de cada país, sin embargo los participantes serán alentados a elegir temas en común con otros países (como, Participación de PI/OSC en las diferentes etapas de preparación de REDD +, o el diseño de un sólido sistema de MRV nacional). Posteriormente, el grupo iniciará una conversación donde los participantes, basándose en sus propias experiencias, discutirán los

retos, oportunidades y posibles soluciones. La participación de cada miembro del grupo serán alentados por los facilitadores. El grupo será ayudado por el facilitador, a resumir las principales conclusiones. Los participantes pueden visitar a los otros grupos a participar en sus debates. El trabajo en grupo será seguido por un debate en plenaria para extraer conclusiones y resultados clave.