

PLAN NACIONAL BOSQUES DE VIDA PARA PANAMÁ (REDD BASE COMUNITARIA - CBR+)



INDICE

i- LISTADO DE ACRÓNIMOS	2
I. RESUMEN EJECUTIVO	3
II. CONTEXTO(S) NACIONAL Y/O LOCAL	4
III. METODOLOGÍA	6
IV. ÁREAS PRIORITARIAS	7
V. TIPOLOGÍA DE PROYECTOS, RESULTADOS E INDICADORES	12
VI. ENLACE AL PROCESO NACIONAL DE REDD+	20
VII. PROCESO DE SELECCIÓN	21

i- LISTADO DE ACRONIMOS

ANAM	Autoridad Nacional del Ambiente
CATIE	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza
CBR+	REED+ de base comunitaria.
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
CMNUCC	Convención Marco de las Naciones Unidas para el cambio Climático
COONAPIP	Coordinadora Nacional de los Pueblos Indígenas de Panamá.
MS&E	Monitoreo, seguimiento y Evaluación.
ONU-REDD	Programa de las Naciones Unidas de reducción de emisiones de la deforestación y la degradación de los bosques.
PE-PPD	Plan Estratégico del Programa de Pequeñas Donaciones
PNC	Programa Nacional Conjunto
PNUD	Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo
PPD	Programa de Pequeñas Donaciones
REDD+	Reducción de Emisiones de Deforestación y Degradación de los bosques

I. RESUMEN EJECUTIVO

REDD+ nace en la Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático (CMNUCC) e incluye la reducción de emisiones por deforestación, la reducción de emisiones por degradación forestal, el manejo sostenible de los bosques, la conservación y el aumento de las reservas carbono en los bosques en países en vías de desarrollo. El Programa ONU-REDD es una de las iniciativas multilaterales que apoyan la preparación e implementación temprana de REDD+. El PPD (Programa de Pequeñas Donaciones del Fondo para el Ambiente Mundial) en Panamá establece como objetivo principal, el impulsar iniciativas y fortalecer capacidades de las organizaciones comunitarias y sociedad civil a través de financiamiento de fondos no reembolsables. Coordinado y ejecutado por el PNUD, el programa se compenetra con las diferentes iniciativas de lucha contra la pobreza y gestión ambiental del PNUD.

Se reconoce que para poder establecer acciones, proyectos y programas dirigidos a evitar, reducir o revertir los procesos de deforestación y degradación de los bosques, es necesario enfocar los esfuerzos por involucrar y beneficiar a los usuarios directos y dependientes de los bosques. Para nuestro caso en Panamá, los pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinos.

El Programa ONU-REDD y el Programa de Pequeñas Donaciones del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (PPD-FNAM) han iniciado en conjunto el “Apoyo a REDD+ de Base Comunitaria” (CBR+ - por sus siglas en inglés), diseñado para familiarizar a las partes interesadas a nivel comunitario con REDD+ y apoyarles a aprender sobre el programa, relacionarse con él, e influir en los procesos actuales de preparación para REDD+ en sus países

El Plan Nacional de CBR+, es un documento guía que fundamenta una estrategia o forma de apoyo para los usuarios de los bosques en Panamá, a través de un mecanismo financiero para proyectos comunitarios ligados a la REDD+. El resultado principal esperado es el que estos, mejorando sus condiciones de vida, contribuyan a los esfuerzos que impulsa el Estado panameño, acompañado de organismos internacionales, para el diseño e implementación de la Estrategia Nacional REDD+. Para darle mayor vinculación a las realidades y aspiraciones de los usuarios de los bosques, así como para visibilizar sus acciones e impactos, los propios usuarios han propuesto denominar al CBR+ de Panamá, Plan Nacional Bosques de Vida.

El Plan se ha construido en consultas con los usuarios de los bosques. Para ello, se ha seguido una metodología que reconoce los esfuerzos y acuerdos de anteriores procesos de consulta, planificación o principios. Así, el plan identifica temas, subtemas o tipología de proyectos que aportan a los señalado por los pueblos indígenas en los “19 puntos ambientales, culturales y sociales”, de igual forma, trata de atender lo señalado en proceso de Escucha Activa del Plan de Participación Pública dirigido a los sectores afrodescendientes y campesinos que ha estado desarrollando ONU-REDD+ Panamá. Para accionar el plan, se ha considerado que el Programa de Pequeñas Donaciones ha demostrado efectividad en la colocación de donaciones

a organizaciones de la sociedad civil (en su mayoría de los sectores señalados como usuarios de los bosques) y que estos aportes reflejan en general, mejora de sus condiciones de vida, la

gestión ambiental y el fortalecimiento de capacidades; se ha tenido el cuidado de vigilar la correspondencia de las áreas focales, temáticas y categoría de proyectos del PPD.

Recuadro 1

TEMÁTICA DEL PLAN BOSQUES DE VIDA

A- Temas base*

1. *Recuperación y protección de bosques.*
2. *Agroforestería y otras formas de cultivos sostenibles que mejoran los medios de vida.*
3. *Manejo comunitario y sostenible de bosques.*
4. *Medicina tradicional y manejo de fauna.*

B- Temas transversales

5. *Fortalecimiento organizativo, incluyendo formación o consolidación de redes o coaliciones.*
6. *Promoción de la equidad de género y participación generacional en los procesos relacionados a REDD+*
7. *Fortalecimiento de capacidades en procesos nacionales REDD+*
8. *Divulgación y comunicación en procesos nacionales REDD+*
9. *Diseño y montaje de sistemas de monitoreo, seguimiento y autoevaluación comunitario.*

* Toda propuesta a presentarse
, deberá aplicar al menos a uno de los temas base

De estas consultas han surgido nueve (9) temas (recuadro 1), los cuales hemos dividido en cuatro (4) temas básicos (que surgen de las necesidades señaladas por los usuarios y que se catalogan como temas relacionados con la mejora de sus condiciones de vida) y cinco (5) temas transversales. Cerca de cincuenta (50) subtemas se han logrado identificar (sin ser estos los definitivos) los que en su conjunto delinear los tipos de proyectos que serán elegibles para financiamiento del Plan CBR+. Los criterios fundamentales para la selección de los proyectos, las etapas de preparación, evaluación y selección de las propuestas de proyectos, se contemplan en este Plan. El mismo define los principales resultados y propone indicadores que permiten medir su contribución a la estrategia nacional REDD+.

II. CONTEXTO(S) NACIONAL Y/O LOCAL

Panamá es una República Centroamericana que limita al sur con el Océano Pacífico, al este con Colombia, al norte con el Mar Caribe y al Oeste con Costa Rica. Su división política la constituyen 10 provincias (incluyendo la provincia de Panamá Oeste de reciente formación) y 5 comarcas reconocidas de los 7 pueblos indígenas.

Situación social.

De acuerdo con estimaciones, Panamá tiene una población de 3,850,735 habitantes en el año 2013, de ellos, el 50.2% son hombres y el 49.8% mujeres (INEC, 2012). De esta población

66.4% se concentra en áreas urbanas y el resto en zonas rurales. Por otro lado, 12.3% de la población se reconocen pertenecientes a pueblos indígenas de estos, 63% viven en las comarcas o territorios indígenas. Importante señalar que otro grupo importante son los afrodescendientes que suman 9.2% de la población total en Panamá, muchos de ellos dependientes de los bosques.

Las cifras oficiales marcan índices de pobreza general y pobreza extrema que han venido disminuyendo sin embargo el ritmo ha sido lento, para algunos, casi imperceptible.

98% de la población indígena es pobre y 90% está bajo la línea de pobreza extrema. De los otros habitantes rurales no indígenas, 54% es pobre con 22% de pobreza extrema (ONU-Panamá, 2014).

El índice de desarrollo humano, sitúa a Panamá en el sexto (6to) lugar de América Latina y el número 1 de Centroamérica. A nivel mundial ocupa el ranking 59 (perdiendo un lugar respecto al 2011), pero si se considera el IDH-D (Índice de Desarrollo Humano ajustado por la Desigualdad) Panamá pierde un 24.6%, lo que implica un descenso de 15 posiciones en la clasificación mundial (PNUD, 2013) con un coeficiente de Gini de 51.9¹ que coloca al país como el 8 en desigualdad en América Latina y el 19 a nivel Mundial (PNUD, 2013; Banco Mundial 2014)

Contexto económico

La economía panameña ha tenido comportamientos positivos en los últimos 10 años por la dinámica que imprime el auge de la construcción; el transporte y las comunicaciones; el turismo; la expansión del crédito bancario, que inciden en el consumo privado; y el aumento sostenido de las exportaciones de bienes y servicios (ONU-Panamá, 2014).

Esta vigorosa y en ascenso economía, tiene en el periodo 2009 al 2014, a la construcción de infraestructuras, como la actividad de mayor movilidad con grandes obras que incluyen la ampliación el canal, de la red vial urbana, vías y carreteras de acceso al interior del país. Lo anterior coloca a Panamá como el país más competitivo de Centroamérica y el segundo en América latina, detrás de Chile (ONU-Panamá, 2014). El último informe de la CEPAL, proyecta un crecimiento de 6.7% para Panamá, el más alto de la región (CEPAL, 2014)

Coherente con las actividades que generan el crecimiento económico, Panamá emplea el 65% de mano de obra en los sectores terciarios (servicios) mientras el 18.3% y 16.7% de los ocupados, se emplean en los sectores secundarios y primarios respectivamente.

¹ **Coeficiente de Gini de ingresos:** mide la desviación de la distribución de los ingresos (o del consumo) entre los individuos u hogares de un determinado país, con respecto a una distribución de perfecta igualdad. La perfecta igualdad corresponde a 0 y la perfecta desigualdad, a 100.

El costo de la vida ha aumentado en el rubro de alimentos y bebidas en los últimos tres años en un promedio de 6.6%. En el 2013, los mayores aumentos de precios se dieron en los grupos de Alimentos y bebidas (5.8%), Enseñanza (5.6%), Salud (4.8%) y Vivienda, agua, electricidad y gas (4.1%) (ONU, 2014)

Aunque la mayoría de los índices económicos son favorables, persisten brechas serias en la desigualdad de ingresos y la disminución de la pobreza marcha a un ritmo lento, que aunque se concentra en áreas rurales y de estas, en áreas indígenas, también se encuentran pobres en las zonas urbanas, pese a que las mayores inversiones se realizan aquí.

Situación ambiental

En 23 años, Panamá vio cambiar su superficie forestal de 70 % a 53 % del total. En la Comarca Ngäbe-Buglé, y las provincias de Darién y Panamá son las más afectadas. Estas áreas representan el 56.3% del total de las áreas deforestadas entre 1992 y 2008 (CATIE, 2013). Sin embargo es importante señalar que otras áreas comarcales (Emberá-Wounnan y

Guna Yala) la tasa de deforestación fue apenas de 1 y 0.7% respectivamente, esto nos indica el potencial que tienen estos territorios para proyectos REDD+.

Los problemas de contaminación de los cuerpos de agua, por desechos sólidos y agroquímicos es otro problema acuciante ambiental. La acumulación y mala disposición de la basura, es un problema fuertemente percibido por las comunidades urbanas y semiurbanas. Hay un aumento general de la contaminación atmosférica, acústica y visual. Pérdida de espacios recreativos y zonas verdes en las ciudades. La falta de ordenamiento territorial y la planificación urbana, se extiende a la protección de costas y mares, se pierden importantes extensiones de humedales en favor de un crecimiento urbano no planificado.

III. METODOLOGÍA

La metodología para la elaboración del Plan Bosques de Vida, incluyó revisión de experiencias previas, estudios, consultas y la realización de talleres de consulta. Los talleres de trabajo se realizaron con un equipo técnico de COONAPIP, se dieron reuniones con el Congreso General de Madugandí y Guna, al igual que talleres en grupos focales con representantes de comunidades campesinas en la región de Azuero y afrodescendientes en Darién.

Se realizó una revisión documental incluyendo varios documentos conceptuales sobre REDD+ los avances nacionales, planes de desarrollo de los pueblos indígenas entre otros. Sin embargo, el énfasis fue en 3 documentos:

- a- Los 19 puntos ambientales, culturales y sociales de los pueblos indígenas de Panamá incluidos en el acuerdo ANAM-COONAPIP
- b- Documento del proceso de escucha activa, un diagnóstico y plan de trabajo conjunto de ONU-REDD para sectores campesinos, afro-descendientes, organizaciones e instituciones.
- c- El Plan Estratégico Nacional del Programa de Pequeñas Donaciones (PE-PPD)

Construimos una matriz de identificación y vinculación de temas y subtemas que ayudó a priorizar un esquema de tipología de proyectos.

En los 19 puntos de los pueblos indígenas, hicimos una revisión y clasificación en la mencionada matriz, con el comité técnico de COONAPIP en 4 reuniones de trabajo. Por su lado, el plan de acción del proceso de escucha activa se revisó y afinó en dos grupos focales, uno para campesinos y otro para afro-descendientes, integrando igualmente los resultados a la matriz que definiría la tipología de proyectos y componentes del Plan Bosques de Vida.

De los temas base, o temas de mayor vinculación con los medios de vida, hicimos la priorización de sitios, esto fue trabajado con los técnicos indígenas y rescatado de los documentos del proceso de escucha activa y PE-PPD. La integración de este último fue un ejercicio de escritorio, vinculando sus áreas focales, temáticas y categoría de proyectos definidos para la PE-PPD.

Se tuvo una coordinación constante con ONU-REDD regional y nacional, participando estos, en algunos talleres y reuniones de consulta y realimentación que ayudó a definir la metodología.

En estas coordinaciones se define o valida la participación de COONAPIP como interlocutor de los pueblos indígenas, se orienta a usar el documento de escucha activa que contiene entre otros, un plan de acción general pero esencial para incorporar la participación de campesinos y afrodescendientes, los otros usuarios directos del bosque.

Con ANAM, igualmente se tuvieron reuniones de trabajo y se circularon los borradores para su realimentación. Aunque inicialmente se había considerado un esquema participativo con varios talleres, de estas reuniones con ANAM, surge la recomendación directa de involucrar a otros 3 pueblos indígenas no miembros de COONAPIP en las consultas sobre el plan, su disposición a participar y la forma de hacerlo, labor que se realizó con reuniones –talleres a los Congresos de Madugandí y Guna Yala y envío de documentos al Congreso Wounnan.

El primer borrador del Plan Nacional Bosques de Vida, con anexos y documentación resultante de las reuniones de trabajo, fue entregado a la coordinación del PPD como coordinador de la consultoría para su revisión y distribución a las partes interesadas, lo cual fue realizado. De este último ejercicio, COONAPIP realizó un taller interno para su revisión y aportar recomendaciones, las que fueron enviadas. La coordinación del PPD hizo lo propio y envió sus recomendaciones al consultor para afinar al plan, obteniendo un segundo Borrador.

Con observaciones de PNUD, COONAPIP y PPD se pudo realizar un segundo Borrador del documento. Otras observaciones del equipo PPD internacional serían incorporadas para tener un tercer borrador, al cual ANAM le haría unas últimas observaciones.

El Documento final se entregó y discutió con diferentes autoridades indígenas, líderes campesinos y afrodescendientes en la reunión de lanzamiento y presentación de formato de perfil.

IV. ÁREAS PRIORITARIAS

Se hizo una lista general de temas, basados en el contenido de los documentos mencionados y en las sugerencias del documento del proyecto general “Apoyo a REDD+ de Base Comunitaria”. Sobre esta lista general hicimos una clasificación en grandes temas que podían contener otros temas mencionados, incluyendo los que se sugieren en los documentos base.

Se logra obtener 9 grandes temas y ordenarlos en básicos y transversales

El siguiente cuadro presenta los temas principales y la justificación o relevancia por los cuales se seleccionan como tales.

Cuadro 1

Temática	Relevancia
Recuperación y protección de bosques (énfasis en bosques ribereños)	Este tema es señalado en forma reiterativa en el proceso de escucha activa. Principalmente cuando se asocia al agua. De allí que se hace énfasis a la protección de bosques ribereños. El documento de análisis de uso de la tierra y escenarios de deforestación (CATIE, 2013) identifica como frentes claros de deforestación la provincia del Darién, Este de la provincia de Panamá y la comarca Ngäbe- Buglé. Para los pueblos indígenas este tema es prioritario para el trabajo en territorios y comarcas.
Agroforestería, agroecología y otras formas de cultivos sostenibles que mejoran los medios de vida	El Plan de acción del proceso de escucha activa establece un cambio profundo en la producción. Hay varios ejemplos y se mencionan los sistemas agroforestales, silvopastoriles, agroecología y planificación de fincas entre otras formas de producción saludables y amigables con el ambiente. Estas prácticas apuntan a los medios de vida y pueden ayudar a reducir procesos de deforestación y degradación de los bosques. Para los pueblos indígenas tiene un alto sentido, principalmente en territorios muy intervenidos como la Comarca Ngäbe-Buglé.
Manejo comunitario y sostenible de bosques	Un porcentaje importante de los bosques que aún mantienen buen estado están en los territorios indígenas. Principalmente en las comarcas Embera Wounnan y Madugandi y en territorios como los Naso –Teribes. La gestión forestal comunitaria —que abarca varios grados de participación de las comunidades, incluyendo acuerdos de gestión forestal participativa, de gestión conjunta de los bosques, de co-gestión y de gestión forestal de base

	comunitaria— puede contribuir significativamente a reducir las emisiones de los bosques y aumentar las existencias forestales de carbono, al tiempo que mantiene otros beneficios forestales (FAO, 2010)
Medicina tradicional y manejo de fauna	En el documento de las 19 puntos de los pueblos indígenas es muy explícito el número 17 “Brindar especial atención al tema de la protección de las plantas medicinales: asegurar el manejo y conservación de la flora y la fauna...considerando normativas nacionales e internacionales” se reconoce igualmente que existe y se practica la medicina tradicional entre campesinos y afro-descendientes, los cuales son señalados en los grupos focales. Las prácticas de manejo de plantas y fauna, dentro de las tradiciones del “curar” de las poblaciones mencionadas, están íntimamente ligadas al cuidado de los bosques como santuarios espirituales. Una oportunidad válida para los procesos REDD+
Fortalecimiento organizativo, incluyendo formación o consolidación de redes o coaliciones	Para que los proyectos logren sus objetivos vinculados a los temas REDD+, y sean apropiados por sus ejecutores aportando al crecimiento organizativo y comunitario, es necesario que las comunidades estén fuertes en sus diferentes estructuras organizativas o que las formen si es el caso. Ya sean los congresos y consejos de los pueblos indígenas o las asociaciones de los afrodescendientes y campesinos. Los 19 puntos de los pueblos indígenas son enfáticos en la necesidad de fortalecer sus estructuras, incluyendo aquellas de alcance nacional. En el documento síntesis del proceso de escucha activa, uno de los ejes priorizados en el plan de acción es la organización de productores y comunidades, identificando la debilidad actual del tejido social. Como parte del fortalecimiento, la formación o consolidación de redes o alianzas se consideran por su valor en la gestión del conocimiento y de participación colectiva en los procesos REDD+ nacionales.
Promoción de la equidad de género y participación generacional en los procesos relacionados a REDD+	Se reconoce ampliamente la necesidad de impulsar acciones que reduzcan la brecha de equidad de género y la generacional. Es una de las prioridades del PNUD y el PPD y reconocido por los pueblos indígenas, campesinos y afrodescendientes. El envejecimiento de las organizaciones comunitarias es el reflejo de la poca participación de los jóvenes, al tiempo que es necesario continuar reforzando acciones positivas con las mujeres.
Fortalecimiento de capacidades en procesos nacionales de la	El conocimiento de los procesos REDD+ en general y de la estrategia nacional REDD+ en particular, es uno de los asuntos de mayor demanda en las consultas. Lo contiene y lo avalan

Estrategia Nacional REDD+	los pueblos indígenas en talleres de trabajo y se destaca en forma recurrente y convergente en el proceso de escucha activa.
Diseño y montaje de sistemas de monitoreo, seguimiento y autoevaluación comunitario	Este tema transversal se releva por su valor en la formación de una cultura de seguimiento, autoevaluación y aprendizajes de las comunidades en el desarrollo de sus proyectos. Las experiencias en el desarrollo de sistemas comunitarios de monitoreo y autoevaluación indican la tendencia de apropiación que van experimentando las comunidades, aumento de autoestima y solidaridad. El monitoreo comunitario tiene el potencial de establecer un mecanismo de legitimación para el anclaje de la estrategia nacional REDD+ hacia los usuarios del bosque.
Divulgación y Comunicación de la Estrategia Nacional REDD+	Los proyectos del Plan Bosques de Vida, deben ser capaces de generar información, comunicar y divulgar avances de sus propios proyectos para la comunidades, de la contribución a la estrategia nacional REDD+ a través de la identificación y validación de buenas prácticas que permitan guiar la aplicación de la estrategia nacional y del cumplimiento de los resultados e indicadores del propio plan

Para el Plan nacional Bosques de Vida, se propone una combinación temática-geográfica de 4 de los principales temas, aquellos centrados en el quehacer productivo y medios de vida. Toda propuesta a presentarse, deberá aplicar al menos a uno de los temas base. El cuadro 2 presenta los temas base y las áreas geográficas prioritarias pero no exclusivas, al igual que retos y oportunidades, en la figura 1 se puede observar el mapa nacional que incluye territorios y comarcas.

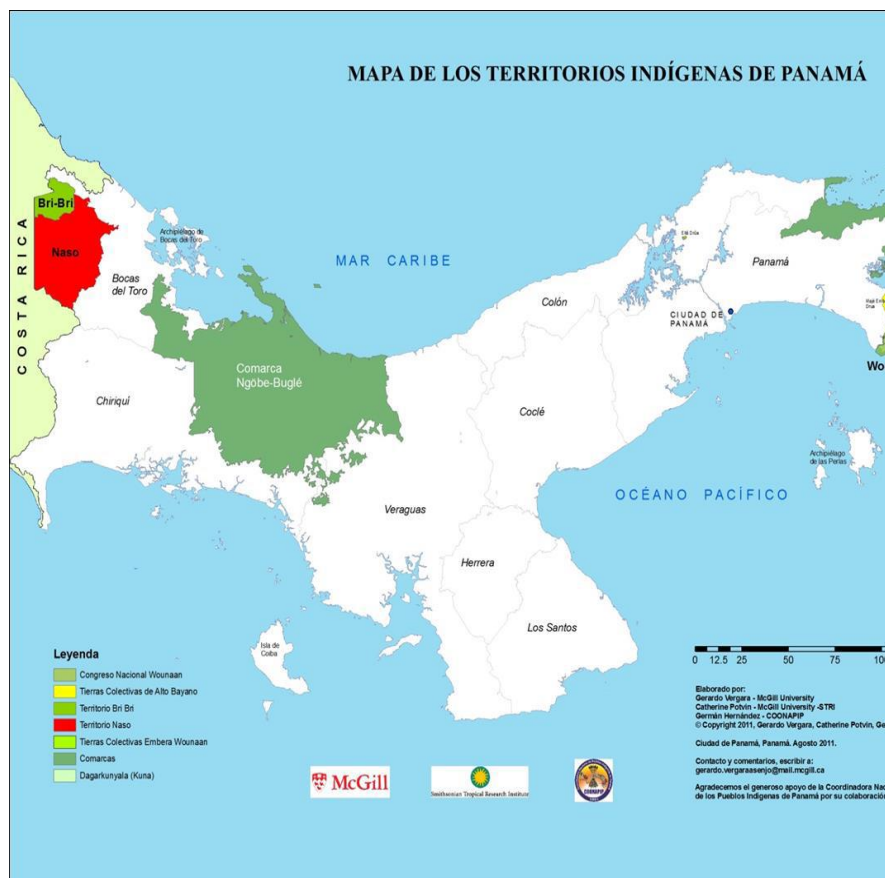
Cuadro 2

Tema	Área Geográfica prioritarias	Retos y oportunidades
Agroforestería y otras formas de cultivos sostenibles que mejoran los medios de vida. (ACS)	Darién, Azuero, Chiriquí, costa abajo de Colón, norte de Coclé y Veraguas, Comarca Ngäbe-Bugle y Embera –Wounnan. Para los subtemas, mejora de la gestión del uso del suelo y/o medios de vida alternativos, así como para rescate plantas y de formas tradicionales de cultivos	El avance de la ganadería extensiva y otras prácticas de producción insostenibles de los bosques están entre las causas principales de su degradación. Las comunidades campesinas y afrodescendientes son conscientes de la situación y abogan por apoyo para incidir en buenas prácticas que limiten el avance de la deforestación al tiempo que mejoren

	de bajo impacto, se estima la aplicación para todos los territorios y comarcas indígenas.	sus medios de vida.
Recuperación y protección de bosques (RPB)	Comarca Ngäbe- Buglé y Madugandí Azüero, Darién y áreas fuera de las comarcas Chiriquí, áreas fronterizas con Costa Rica	Los frentes de deforestación más fuertes están en Darién fuera de comarcas, en las comarcas Madugandí y Ngäbe – Buglé. Sin embargo, el patrón de deforestación tipo “mosaico” extendido por todo el territorio va afectando principalmente las riberas de ríos y quebradas. La recuperación de estos bosques ribereños, su protección, es un tema priorizado por las comunidades y vinculante con otras acciones integrales como el manejo de cuencas, y planes de saneamiento ambiental y protección que el gobierno plantea en sus planes de trabajo.
Manejo comunitario y sostenible de bosques (MCB)	Comarca Emberá- Wounnán Comarca Madugandí, y Wargandí principalmente. Región Naso Teribe y Bri Bri. Para el subtema de manejo de productos no maderables se consideran todos los territorios y comarcas indígenas	Los retos se centran en la falta de preparación técnica de las comunidades para el manejo de sus bosques bajo parámetros de aprovechamiento selectivo de bajo impacto. Hay tala ilegal, contratos desventajosos y poco personal institucional para el apoyo. Sin embargo hay alto interés y se han estado trabajando en los últimos años planes de manejo, planes operativos y certificaciones lo que presupone disponibilidad de información para organizar adecuadamente la estructura de los proyectos en estas áreas.
Medicina tradicional y manejo de fauna.(MT)	Todos los territorios y comarcas indígenas	Aunque señalado principalmente para territorios y comarcas indígenas, se reconoce que en zonas donde los usuarios de los bosques son campesinos y afrodescendientes también pueden tenerse proyectos de este tema.

Las áreas propuestas han sido seleccionadas por los usuarios de los bosques en los procesos de consultas previos a este trabajo (proceso de escucha activa) dando prioridad en este orden a la región del Darién, Costa Abajo de Colón y Norte de Coclé y Veraguas, Comarca Ngäbe-Buglé y región de Azuero. En los talleres con el equipo técnico de COONAPIP se identifican los territorios y comarcas. Por otro lado, en el trabajo del CATIE, 2013 para ONU-REDD+ donde se ubican los sitios de avance de la deforestación, las áreas de Darién, Madugandí, Panamá Este y Chiriquí se presentan como frentes consolidados de avance de la deforestación.

Figura 1



<i>Tema</i>	<i>Área Geográfica prioritarias*</i>
Manejo comunitario y sostenible de bosques (MCB)	Comarcas Emberá Wounáan Madugandí, y Wargandí principalmente. Región Naso Teribe y Bri Bri. Para el subtema de manejo de productos no maderables se consideran todos los territorios y comarcas indígenas
Recuperación y protección de bosques (RPB)	Comarca Ngäbe- Buglé y Madugandi. Azuero, Darién áreas fuera de las comarcas Chiriquí, áreas fronterizas con Costa Rica
Agroforestería y otras formas de cultivos sostenibles que mejoran los medios de vida. (ACS)	Darién, Azuero, Chiriquí, costa abajo de Colón, norte de Coclé y Veraguas, Comarca Ngäbe-Buglé y Embera Wounnan Para los subtemas, mejora de la gestión del uso del suelo y/o medios de vida alternativos, así como para rescate plantas y de formas tradicionales de cultivos

	de bajo impacto, se estima la aplicación para todos los territorios y comarcas indígenas
Medicina tradicional y manejo de fauna.(MT)	Todos los territorios y comarcas indígenas

**. Esta priorización no es excluyente, los usuarios de los bosques de áreas no mencionadas en los temas base, podrán participar del proceso y ser apoyados, siempre que logren demostrar que la temática es relevante en la zona y contribuye con los objetivos del Plan.*

V- TIPOLOGÍA DE PROYECTOS POTENCIALES DE PLAN BOSQUES DE VIDA, RESULTADOS E INDICADORES

V .a. Tipología de proyectos

Los tipos de proyectos que se proponen están basados en los temas y subtemas seleccionados fundamentalmente y que hemos organizado en tres bloques

1) Proyectos para preparar a las comunidades en la participación de la estrategia nacional REDD+

- Divulgación y Comunicación de la Estrategia Nacional REDD+
- Fortalecimiento Capacidades en procesos nacionales de la Estrategia Nacional REDD+-

2) Proyectos que fortalecen la organización comunitaria y estimulan tejido social

- Fortalecimiento de capacidades organizativas, formación y/o consolidación de redes o alianzas
- Promoción de la equidad de género y participación generacional en los procesos relacionados a REDD+
- Diseño y montaje de sistema comunitario de M S &E

3) Proyectos que promueven buenas prácticas productivas y medios de vida que contribuyen a REDD+

- Manejo comunitario sostenible de bosques
- Agroforestería, silvicultura, agroecología y otras formas de cultivos sostenibles que mejoran los medios de vida.
- Recuperación y protección de bosques (énfasis en bosques ribereños)
- Medicina tradicional y manejo de fauna

Los proyectos del Plan Nacional Bosques de Vida se centraran en los temas básicos que contemplan los del tipo 3 (**Proyectos que promueven buenas prácticas productivas y medios de vida que contribuyen a REDD+**) Con el fin de incorporar los alcances y objetivos generales del CBR+, 5 de los temas de proyectos serán transversales, es decir, que todo proyecto deberá contemplar en menor o mayor parte estos temas o componentes:

- Divulgación y comunicación en procesos nacionales REDD+
- Fortalecimiento de capacidades en procesos nacionales REDD+
- Fortalecimiento organizativo, incluyendo formación o consolidación de redes o coaliciones
- Diseño y montaje de sistemas de monitoreo, seguimiento y autoevaluación comunitario
- Promoción de la equidad de género y participación generacional en los procesos relacionados a REDD+

V .b. Resultados e indicadores

Resultados	Indicadores	Temas	Subtemas	Indicadores de desempeño
Resultado 1: Se han incrementado los conocimientos y capacidades de los pueblos indígenas y las comunidades afrodescendientes y campesinos para participar en la estrategia nacional REDD+	- Al menos el 70% de las Autoridades tradicionales y líderes comunitarios beneficiarios del PNBV, participan en los procesos sectoriales o nacionales REDD+ - Se han conformado al menos 3 alianzas o redes sobre temas de manejo y conservación de bosques, vinculadas a REDD+ nacional	Divulgación y Comunicación de la estrategia Nacional REDD+	- Divulgación y sensibilización comunitaria sobre las causas de la deforestación y la degradación de los bosques (programas de radio, campañas divulgativas, teatro, jornadas de sensibilización masivas, páginas web, otras) - Producción de materiales para comunicar conceptos de REDD + y los temas a nivel local (folletos, afiches, pancartas, vallas, vídeos, calcomanías, página web, otros) - Talleres para capacitar a representantes de las comunidades indígenas en los foros comarcales y nacionales de REDD+ - Capacitaciones para las comunidades sobre los marcos jurídicos, los derechos y las salvaguardias sociales y ambientales relacionados con REDD+	- Al menos el 80% de los proyectos ejecutados por donaciones del Plan Bosques de Vida desarrollan un plan de divulgación y comunicación de los procesos nacionales REDD+ - Al menos 5 programas en radios locales o nacionales, sobre procesos comunitarios REDD+ y la estrategia nacional se desarrollan al año.

Resultados	Indicadores	Temas	Subtemas	Indicadores de desempeño
		Promoción de la equidad de género y participación generacional en los procesos relacionados a REDD+	• Capacitación e involucramiento de jóvenes en cualquiera de los temas base • Participación de jóvenes en los procesos REDD+ locales y nacionales. • Desarrollo de iniciativas en organizaciones de mujeres para el desarrollo de productos de la biodiversidad que empoderen empresas femeninas • Desarrollo de liderazgo femenino y de jóvenes para proceso relacionados a REDD+	• 35% de los participantes en los diferentes talleres y acciones, son mujeres. • 40% de jóvenes participan de talleres de capacitación sobre la estrategia nacional REDD+

Resultados	Indicadores	Temas	Subtemas	Indicadores de desempeño
		Fortalecimiento Capacidades en procesos nacionales de la Estrategia Nacional REDD+	- Talleres comunitarios sobre participación ciudadana en aplicación de leyes y normas de protección ambiental - Fortalecimiento de las estructuras institucionales comunitarias para apoyar la participación de la comunidad en REDD+ - Capacitaciones y otros medios para ayudar a las comunidades a organizarse y prepararse para los procesos de consulta comunitaria de REDD+ - Incrementar el acceso de las comunidades a orientación jurídica o técnica necesaria para participar en las consultas de REDD+, o para responder a temas locales de derechos de propiedad y tenencia de la tierra; - Talleres para capacitar a las estructuras indígenas de coordinación nacional en los temas REDD+	100% de los proyectos tienen un programa o componente de fortalecimiento de capacidades en procesos nacionales REDD+ - Se ha dado atención jurídica al menos a 10 casos sobre derechos de propiedad y tenencia de la tierra; - Al menos 10 técnicos y técnicas representantes de los pueblos indígenas están capacitados para divulgar y apoyar a sus comunidades en los temas REDD+ y la estrategia nacional
		,		

Resultados	Indicadores	Temas	Subtemas	Indicadores de desempeño
		Fortalecimiento de capacidades organizativas, formación y/o consolidación de redes o coaliciones	- Participación de las comunidades en las redes comunitarias que promuevan la gestión forestal sostenible y/o la preparación de REDD+; - El desarrollo de redes comunitarias o plataformas comunitarias de gestión del conocimiento sobre REDD+ - Intercambio de información entre las comunidades y los responsables políticos sobre las causas de la deforestación y la degradación de los bosques (incidencia) - Diálogos e intercambios de experiencias entre comunidades de CBR+ y otras partes interesadas en REDD+, incluyendo los responsables políticos de REDD+ y los tomadores de decisiones locales y nacionales. - Talleres de: resolución de conflictos, Liderazgo, trabajo en equipo - Planificación estratégica y operativa	- Se desarrollan al menos dos foros o encuentros anuales para intercambiar experiencias - Al menos 10 organizaciones de los usuarios de los bosques, han elaborado sus planes estratégicos e incorporados en ellos, la participación en la estrategia nacional REDD+

Resultados	Indicadores	Temas	Subtemas	Indicadores de desempeño
Resultado 2: Las comunidades establecen y ponen en práctica procesos de , monitoreo y autoevaluación incluidas herramientas y para monitorear REDD+ a nivel local e informan para la toma decisiones a nivel nacional	Al menos el 80% de los proyectos del PNBV están preparados para establecer plataformas comunitarias para monitorear e informar sobre procesos REDD+ locales	Diseño y montaje de sistema comunitario de M S &E	- Monitoreo participativo de procesos REDD+ - Mapeo de dominio y derechos ancestrales - Planificación de fincas y paisajes para el uso integrado/conjunto de la tierra; - Monitoreo, seguimiento y autoevaluación participativa comunitaria de proyectos y actividades - Herramientas para monitoreo, seguimiento y evaluación del plan y proyectos de los pueblos indígenas que respondan o vinculen a REDD+ - Metodología para elaborar herramientas y métodos para evaluar la participación en los beneficios en REDD+ - Monitoreo forestal participativo;	100% de los proyectos del Plan Nacional Bosques de Vida tienen un sistema de monitoreo y autoevaluación donde hay participación de mujeres y jóvenes al menos en un tercio cada uno. - Elaborado y en ejecución un plan de monitoreo y evaluación de los proyectos de los pueblos indígenas para el Plan Nacional Bosques de Vida

21

Resultados	Indicadores	Temas	Subtemas	Indicadores de desempeño
			- Desarrollo y fomento de técnicas silvopastoriles - Desarrollo y fomento de nuevas técnicas de producción y comercialización. - Agroforestería con cultivos permanentes (Café, cacao, borojó,) - La mejora de la gestión del uso del suelo y/o medios de vida alternativos - Rescate plantas y de formas tradicionales de cultivos de bajo impacto. - Elaboración e implementación de planes de manejo de fincas con criterios ambientales - Estudios y gestiones para establecer pago por servicios ambientales	- Al menos 10 fincas de pequeños productores se han convertido en fincas modelos de planificación y aplican buenas prácticas de producción agroecológicas, agroforestales o silvopastoriles.

Resultados	Indicadores	Temas	Subtemas	Indicadores de desempeño
		Recuperación y protección de bosques con énfasis en bosques ribereños.	• Acciones de protección para incentivar la regeneración natural en áreas sensibles • Reforestación de protección en bosques ribereños • Gestión integrada de incendios forestales • Reforestación y protección de microcuencas (nacimientos, cabeceras, áreas de captación o infiltración y cursos de agua) • Enriquecimiento de bosques secundarios o rastrojos • Restauración o recuperación de áreas críticas (áreas en las que: se ha superado la capacidad de uso, altamente intervenidas; y/o con procesos de degradación evidentes). • Planes de manejo para protección de bosques ribereños	• Al menos 15 microcuencas (orillas de quebradas, ríos, tomas de agua y, áreas de captación) bajo reforestación o recuperación.
		Medicina tradicional y manejo de fauna	• Identificación de sitios sagrados o santuarios de reproducción de especies de animales y plantas • Manejo de plantas medicinales	• Al menos 2 proyectos dirigidos al rescate de la medicina tradicional, semillas, plantas, y fauna •

VI- ENLACE AL PROCESO NACIONAL DE REDD+

El Plan Bosques de Vida, se corresponde con parte del Programa Nacional Conjunto (PNC) reformulado en el 2013 y está diseñado para atender parte de las necesidades señaladas por los diferentes actores o usuarios de los bosques siendo un complemento de los procesos de consulta y participación que viene desarrollando ONU-REDD.

El diseño facilita la coordinación entre las instituciones vinculadas a la estrategia para que puedan sistematizar lecciones y validar mecanismos de comunicación, sensibilización y fortalecimiento organizativo, incluyendo aspectos de formación de redes temáticas o geográficas de usuarios o manejadores de los bosques.

Hay una correspondencia para lo establecido en el documento reformulado, en las metas intermedias, con mayor claridad en la meta 2 que establece la existencia y probidad de espacios y mecanismos para articular la participación durante la elaboración del borrador y que pueden ser operativos en las siguientes fases del Programa REDD lo que incluye la interacción proactiva de actores y grupos de interés público, especialmente de los pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinos.

Los temas transversales del Plan Bosques de Vida contribuyen al componente 1 de consulta, participación y difusión social, cuando se menciona lo de Participación e intervención de las principales partes interesadas, Procesos de consulta, Intercambio de información y acceso a la información, Ejecución y divulgación pública de los resultados de la consulta.

Por otro lado, identifica aportes al componente 4 que contempla el Sistemas de seguimiento forestal y de información sobre las salvaguardias en la demostración de acciones tempranas.

Los temas bases del plan (Manejo de bosques, agroforestería y agroecología, recuperación y protección del bosques y medicina tradicional) al ser desarrollados, ayudaran a mejorar los medios de vida de las personas, señalado en el documento oficial del programa conjunto, y en el desarrollo de las consultas y participación pública como barreras o desafíos (marginación económica de los pueblos que habitan los bosques) al tiempo que disminuyen, detienen o revierten procesos de deforestación y degradación de los bosques (aspecto central de REDD+ establecido por CMNUCC).

Este plan, es un instrumento que ayudará a implementar actividades de demostración, contempladas en la etapa de preparación de la estrategia nacional REDD+. Por ser una fase de pilotaje, permite desarrollar aprendizajes horizontales.

Las temáticas transversales propuestas en el plan, contribuyen también a disminuir otras barreras como la falta de conocimiento de las causas de la deforestación, del reconocimiento del valor del bosque vivo y sus servicios, cumpliendo con el objetivo específico del programa, de establecer un programa de capacitación para la participación en la gestión ambiental. Cada proyecto a desarrollar, tiene contemplado el fortalecimiento organizativo y la preparación de los usuarios para participar y contribuir con el diseño final de la estrategia nacional REDD+. Lo anterior, debe ayudar a dar señales sobre los posibles canales o mecanismos para implementación concertada entre usuarios e instituciones de la estrategia. La conformación de

redes de usuarios o protectores de los bosques, que trabajen en los temas REDD+, es otro elemento que se ha mencionado en las consultas diversas con los usuarios y que se valora como un mecanismo de gestión participativa y descentralizada.

El que se genere una cultura de monitoreo y evaluación, ayudará a facilitar la apropiación e implementación de los proyectos, al tiempo que podría ser un apoyo para las acciones de monitoreo, reporte y verificación contemplados en la estrategia nacional REDD+.

VII- PROCESO DE SELECCIÓN

Tal como fue acordado a nivel global, las propuestas, seguirán el proceso existente para las donaciones del Programa de Pequeñas Donaciones con algunas variantes que no altera las partes fundamentales de los mecanismos del PPD para la evaluación y aprobación de las propuestas de proyectos. Esta variante, amplía la participación en la evaluación y selección, de propuestas a los usuarios de los bosques.

I- Etapa de preparación de las propuestas.

- 1- Las organizaciones de la sociedad civil, en especial los pueblos indígenas a través de sus organizaciones legalmente reconocidas, las asociaciones de afrodescendientes y campesinos en igual condición legal, preparan las propuestas de proyectos. Estas pueden ser perfiles de proyectos o propuestas completas.
- 2- Las propuestas deberán seguir los lineamientos temáticos y geográficos establecidos para el Plan Nacional Bosques de Vida y aplicar bajo el formato elaborado para los proyectos del PPD.
- 3- Aunque los formatos del PPD son sencillos, se recomienda desarrollar al menos 2 reuniones anuales de información sobre el Plan Nacional Bosques de Vida y las formas de participación y aplicación de las propuestas. El Comité Técnico Nacional Plan Bosques de Vida, podrá recomendar sitios y las formas de organizar estas reuniones.
- 4- La asistencia o no a estas reuniones de información no condiciona la participación de las organizaciones representantes de los usuarios de los bosques para que apliquen a fondos del plan.
- 5- Se podrán realizar las reuniones de información en paralelo con el proceso de recepción y evaluación. Es decir, la cantidad y calidad de las propuestas que apliquen, podrán determinar si se ameritan las reuniones de información propuestas.

II- Etapa de recepción, registro y elegibilidad de las propuestas

- 6- Las propuestas para que ingresen al proceso deben ser entregadas a la coordinación del PPD que las recibe y registra.

- 7- Para facilitar el proceso de selección, la coordinación aplica un primer filtro, una revisión sencilla de elegibilidad de la propuesta (ver formato 1 de Verificación de Elegibilidad)
- 8- Las propuestas que no cumplan con la verificación de elegibilidad, serán devueltas a la organización con las observaciones del no cumplimiento de los criterios básicos

III- Etapa de evaluación técnica de la propuesta y verificación de campo

- 9- Las propuestas que han superado la verificación de elegibilidad, son recomendadas para la evaluación técnica, donde participa el Comité Técnico del Plan Bosques de Vida, el cual realizará un análisis técnico de la viabilidad de la propuesta y su vinculación a los procesos REDD+ y a la estrategia nacional (formato 2 – Evaluación técnica)
- 10- Las propuestas que no logren obtener el puntaje necesario serán devueltas a los proponentes para su mejora.
- 11- Las propuestas que superen esta etapa, recibirán una visita en campo de la coordinación del PPD para la tercera verificación, en esta ocasión de la existencia de la organización y de la participación comunitaria en la elaboración y beneficios del proyecto entre otros aspectos que pueda señalar el Comité Técnico (formato 3- visita de campo)
- 12- Las propuestas que no cumplan con la verificación de campo serán devueltas a los proponentes.

IV- Etapa aprobación de la propuesta

- 13- El Comité Directivo ampliado del PPD valorará las propuestas que hayan pasado la evaluación técnica y verificación de campo.
- 14- Se utilizará el mismo sistema actual que tiene el PPD para este proceso.
- 15- Las propuestas pueden ser aprobadas con observaciones, en este caso se podrán incorporar a las observaciones del Comité Directivo y de la coordinación del PPD si las hubiera.
- 16- El Comité directivo podrá recomendar apoyos para mejorar las propuestas tal como está establecido en los procesos actuales del PPD. En este caso, se podrá valorar apoyos individuales por proponente o apoyos colectivos como talleres de mejora y complementación de propuestas en conjunto en dependencia de la conveniencia económica y la disponibilidad de recursos para ello.

Flujo de los proyectos Bosques de Vida para su aprobación

