# Fascicule pour Thème 11: Participation des parties prenantes

## Exercice 1: Quelles sont les parties prenantes clé?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Voir la table plus bas pour les crières** | | |
| **Secteurs** | **Parties prenantes principales du secteur** | **Haute priorité** | **Priorité moyenne** | **Basse priorité** |
| Communauté rurales | *1.*  *2.*  *3.etc* |  |  |  |
| Petit producteurs agricoles |  |  |  |  |
| Productions agricoles de taille moyenne |  |  |  |  |
| Producteurs agro-industriels |  |  |  |  |
| Secteur académique |  |  |  |  |
| ONGs |  |  |  |  |
| Organisations de la société civile |  |  |  |  |
| Gouvernement |  |  |  |  |
| Autres |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Exercice 1: Critères suggérés pour choisir et prioriser les parties prenantes | | | |
| Critère | Haut | Moyen | Basse |
| Parties prenantes avec droits de prélèvements dans la forêt | Parties prenantes dans des régions agricoles avec un fort potentiel pour la REDD+ | Parties prenantes avec un potentiel pour la REDD+ à l’extérieur des aires agricoles | Parties prenantes dans des aires à faible potentiel pour la REDD+ |
| Partes prenantes avec un mandat spécifique lies à la gouvernance, la gestion et / ou le contrôle des forêts ou des services et produits forestiers | Directement responsable de l’utilisation de la forêt ou de sa protection | Organisation ou organisation parapluie en charge de la gestion de la forêt | Organisation est institution détenant une petite responsabilité en lien avec la forêt |
| Moteurs directs et indirects de la déforestation et de la dégradation des forêts | Agents directement responsables de l’expansion de la frontière agricole | Agents lies aux agents directs de l’expansion de l’agriculture (propriétaires, investisseurs, etc.) | Agents indirectement liés à l’expansion agricole |
| Entités présentement engages dans un dialogue lié aux forêts | Organisations parapluie et entités liées à l’agriculture et à la protection des forêts | Organisations parapluie liées à la forêt, l’agro-business et l’agriculture | Organisations locales liées à la forêt |
| Programmes et initiatives liées à la forêt ou à REDD+ | Agences de coopération et programmes liés à la forêt, les activités agricoles et les changements climatiques | Agents de coopération et programme travaillant dans le secteur agricole et ayant un intérêt sur l’impact des activités agricoles | Organisations intéressées par les changements climatiques et REDD+ |

## Exercice 2:Niveaux de participation et secteurs d’engagement

### Que faire:

Ajouter les noms des différentes parties prenantes identifies dans la première colonne, sous le secteur approprié. Utilisez une feuille supplémentaire si nécessaire.

Pour chaque partie prenante, indiquer le niveau d’engagement approprié et quel moyen pourrait être employé pour chaque élément de la REDD+.

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveau de participation** | **Moyens possibles** |
| **Informer** | Présenter au public des objectifs clairs et l’information nécessaire pour comprendre les problèmes, solutions possible et alternatives.  Méthode: listes, de diffusion, rencontres, communiqués de presse, etc. |
| **Consulter** | Aller chercher de la rétroaction de la part du public afin d’analyser les alternatives et solutions possibles.  Méthode: groupes de travail, sondage, enquêtes, rencontres publiques, etc. |
| **Intégrer** | Travailler directement avec le public tout au long du processus afin de confirmer que les préoccupations ont été comprises et prises en compte.  Méthode: atelier, débats, forums, media sociaux, etc. |
| **Collaborer** | Etablir des relations avec le public afin d’analyser chaque aspect des décisions, incluant le développement d’alternatives de développement et l’identification des meilleures solutions.  Méthodes: comités, recherché de consensus, etc. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Secteur / Partie prenante** | **SN/PA** | | **SNSF** | | **NRF** | | **SIG** | |
| **Niveau** | **Moyen** | **Niveau** | **Moyen** | **Niveau** | **Moyen** | **Niveau** | **Moyen** |
| **Communauté rurale** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Petits producteurs** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Productions agricoles moyennes** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Producteurs agro-industriels** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Secteur académique** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ONGs** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Organisations de la société civile** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gouvernement** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Autres** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |